

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) रोशार्क की प्रतिक्रियाओं की व्याख्या के लिए चिकित्सक कौन-सी मुख्य विशेषताओं का उपयोग करते हैं?
What are the major features do clinicians use to interpret Rorschach responses?
- (b) पूर्व ज्ञान स्मृति के संकेतन को कैसे आकार देता है?
How does prior knowledge shape encoding in memory?
- (c) संवेग के शारीरिक और संज्ञानात्मक घटकों का वर्णन कीजिए।
Describe physiological and cognitive components of emotions.
- (d) कारण बताइए कि पुरस्कार कैसे विपरीत असर कर सकता है और व्यवहार के लिए आशाजनक परिणाम नहीं देता।
Discuss the reasons why rewards may backfire and not produce their intended results for behaviour.
- (e) भारतीय परिस्थिति में मूल्यों में वृद्धि के लिए कुछ रणनीतियों का सुझाव दीजिए।
Suggest some strategies for fostering values in Indian settings.

2. (a) मनोविज्ञान में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की क्या भूमिका है? विभिन्न मनोवैज्ञानिक असामान्यताओं को पहचानने में एक मध्यवर्तन (इन्टरवेंशन) के रूप में इसको कैसे लागू किया जा सकता है?

What is the role of artificial intelligence in psychology? How can it be applied as an intervention in identifying different psychological abnormalities?

20

(b) आत्म-स्मृति और स्व-निर्देशित अधिगम में अन्तर बताइए। अपने जवाब को उपयुक्त उदाहरणों से विस्तृत कीजिए।
Differentiate between metamemory and self-instructional learning. Elaborate your answer with suitable examples.

15

(c) आइटम रिस्पॉन्स सिद्धान्त (थियोरी) के विकास के अग्रगामियों को परिभाषित कीजिए। अभिक्षमता के उन्नत मापन में यह किस तरह से मददगार होगा?

Define the precursors of the development of item response theory. In what ways will it help in the advancement of the area of aptitude testing?

15

3. (a) खोजपूर्ण कारक विश्लेषण और प्रमाणित कारक विश्लेषण में अन्तर बताइए। परीक्षण निर्माण में इनका क्या महत्त्व है? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विस्तृत कीजिए।

Differentiate between exploratory and confirmatory factor analysis. What is their significance in test construction? Elaborate your answer with suitable examples.

20

(b) मानव व्यवहार को परिभाषित करने के लिए सबसे महत्वपूर्ण पाँच दृष्टिकोणों की व्याख्या कीजिए।
Explain five most important perspectives to define human behaviour.

(c) स्मृति के त्रि-स्तर मॉडल का कार्य-स्मृति पर विशेष रूप से जोर देते हुए विवरण दीजिए।
Describe 3-stage model of memory with special emphasis on working memory. 15

4/ (a) क्रिकेट खेलते हुए टीम 'ए' और टीम 'बी' में झगड़ा हो गया। 'वास्तविक समूह संघर्ष सिद्धान्त' के सन्दर्भ में इसका विवरण दीजिए। संघर्ष समाधान की रणनीतियों को इस्तेमाल कर कैसे ऐसे झगड़े नियंत्रित किये जा सकते हैं?
While playing cricket, Team-A got into fight with Team-B. Discuss it in the context of 'realistic group conflict theory'. How can conflict resolution strategies be used to manage and control such fights? 20

(b) प्रयोगात्मक डिजाइन और अर्ध (क्वैसि)-प्रयोगात्मक डिजाइन कैसे भिन्न हैं? अर्ध-प्रयोगात्मक डिजाइन के विभिन्न प्रकारों का टाइम सीरीज डिजाइन को विशेष रूप से महत्व देते हुए विवरण दीजिए।
How is quasi-experimental design different from experimental design? Describe different forms of quasi-experimental design with special emphasis on time series design. 15

(c) "किसी भी तरह का अधिगम उपयुक्त सम्बन्ध और प्रबलन की सहायता से होता है।" संज्ञानवादी, गेस्टाल्टवादी और विकासवादी मनोवैज्ञानिक इस कथन से कितना सहमत हैं, आलोचनात्मक जाँच कीजिए।

"Any sort of learning takes place with the help of suitable associations and reinforcement." Critically examine that how much cognitivists, Gestaltists and evolutionary psychologists agree with the statement. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

(a) एक मनोवैज्ञानिक कोविड-19 के दौरान समाज में कैसे योगदान दे सकता है?

How can a psychologist contribute to the society during COVID-19?

(b) मस्तिष्क लचीलापन (प्लास्टिसिटी) और इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe brain plasticity and factors affecting on it.

(c) असरदार संचार प्रशिक्षण में शामिल उपायों (स्टेप्स) का विवरण दीजिए।

Discuss the steps involved in effective communication training.

(d) बुद्धिमत्ता को परिवार और स्कूल का वातावरण कितना योगदान देता है?

How much do family and school environment contribute to intelligence?

(e) छः मुख्य संवेगों की व्याख्या कीजिए, जिनकी चेहरे की प्रतिक्रियाओं द्वारा पहचान की जा सकती है।

Explain six primary emotions that can be identified from facial expressions.

6. (a) इरीक्शन के मनोसामाजिक और फ्रायड के मनोलैंगिक सिद्धान्तों के बीच अन्तर बताइए। मनोसामाजिक सिद्धान्त में हर अवस्था से सम्बन्धित विभिन्न गुणों की भी व्याख्या कीजिए।
Differentiate between Erikson's psychosocial and Freudian psychosexual theories. Also explain different virtues attached to each stage of psychosocial theory. 20
- (b) समाश्रयण विश्लेषण (रिग्रेशन ऐनालिसिस) के विभिन्न अनुमान और इसको क्रियान्वित करने के तरीकों की व्याख्या कीजिए। मानकीकृत और अमानकीकृत बीटा गुणांकों की भी तुलना उपयुक्त उदाहरण देकर कीजिए।
Explain the various assumptions and ways of performing regression analysis. Also compare standardized and unstandardized beta coefficients with suitable examples. 15
- (c) दमन (रिप्रेशन), विस्मरण की एक प्रेरित प्रक्रिया है, जो हमारी चिन्ता बढ़ाने वाली स्मृति से रक्षा करती है। विभाजित (डिसोसियेटिव) स्मृति-लोप (एम्नेसिया) में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Repression is a motivated forgetting process that protects us by inhibiting anxiety-arousing memories. Explain its role in dissociative amnesia. 15
7. (a) व्यक्तित्व के मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए और इनके गुणों तथा इनकी कमियों पर भी प्रकाश डालिए।
Describe different personality assessment techniques and also highlight their strengths and weaknesses. 20
- (b) उम्र बढ़ने के साथ शारीरिक, तन्त्रिक और संज्ञानात्मक बदलाव कैसे सम्बन्धित हैं? व्याख्या कीजिए।
How are physiological, neural and cognitive changes associated with ageing? Explain. 15
- (c) ग्राउन्डेड सिद्धान्त दृष्टिकोण कैसे आम आदमी की खुशी की परिभाषा का पता लगाने में मदद कर सकता है?
How can grounded theory approach help to explore layperson's definition of happiness? 15
8. (a) अभिवृत्ति के विभिन्न रेटिंग स्केलों का विस्तृत वर्णन कीजिए। लिक्र्ट स्केल द्वारा कक्षा के विद्यार्थियों में अन्तर्समूह पूर्वाग्रह का मापन हम कैसे कर सकते हैं और नैतिक शिक्षा द्वारा उनके व्यवहार में कैसे सुधार किया जा सकता है?
Discuss in detail about different attitude rating scales. How can we measure intergroup prejudice among students in the class using Likert scale and how can their behaviour be rectified through moral education? 20
- (b) समस्या समाधान को सुगम करने वाले और इसमें रुकावट बनने वाले कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देते हुए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
Give details of facilitating and hindering factors in problem solving. Answer the question by citing suitable example. 15
- (c) भाषा के विभिन्न नियम कौन-से हैं? 'आलोचनात्मक अवस्था परिकल्पना' का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
What are the different rules of language? Critically analyze 'critical period hypothesis'. 15